

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

«Утверждаю»
Проректор по заочному и
дополнительному образованию
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Беляев А. Н.
«12» 12 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ ПРИ
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ КРС»**

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 72 часа (2 зачетные единицы)

Категория слушателей – лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Ветеринария»

Разработчики:

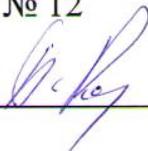
Доктор биологических наук, зав. кафедрой паразитологии и эпизоотологии, профессор Б.В. Ромашов Б.В.;

кандидат ветеринарных наук, заведующая лабораторией диагностики инфекционных и инвазионных болезней ГНУ ВНИВИПФиТ, доцент кафедры паразитологии и эпизоотологии О.А. Манжурина О.А.;

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры паразитологии и эпизоотологии А.М. Скогорева А.М.

Воронеж
2017 г.

Рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии
«10» марта 2017 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой  Ромашов Б.В.

Программа повышения квалификации рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией управления дополнительного образования «03» апреля 2017 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  Беляев А.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», приказ от 4 августа 2014 г., № 540н.

Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», приказ от 21.12.2015 г., № 1079н.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г.;

ПСП ВГАУ 7.3.013.200000 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕМ об управлении дополнитель-

4 стр. из 22 ДПП ПК «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС»

ного образования от 03.02.2016 г;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Ветеринария», стаж работы не менее 1 года.

1.3. Форма освоения программы

Очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные технологии кормления, разведения и воспроизводства крупного рогатого скота», в соответствии с положениями статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа направлена на овладение теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, профилактики и мер борьбы при заразных болезнях крупного рогатого скота.

Планируемые результаты обучения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Научить слушателей приемам практического использования требований в соответствии с актуальными нормативными документами по диагностике заразных болезней, технике безопасности при работе с патогенными агентами III-IV групп опасности, повышение квалификации, приобретение новых компетенций.

Задачи:

1) Знать теоретические основы методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач;

2) выработать общее представление об уровнях биологической безопасности в лабораторных условиях, с учетом классификации патогенов по уровням риска – механизмы функционирования природных экосистем;

3) формирование комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципов противозооотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;

4) научиться анализировать основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

1.5. Трудоемкость программы - 72 ч (2 зачетные единицы).

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
Сохранение и обеспечение здоровья животных, профилактика и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов	Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных.	Знание ветеринарного законодательства Российской Федерации, правил ведения документооборота в ветеринарной диагностике	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, выработать заключения и рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям	Знать теоретические основы методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач
	Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных. Проведение анализа эпизоотической обстановки.	Знание методик проведения предварительного осмотра животных и методов клинического исследования животных.	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.
	Выполнение помертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза. Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных.	Владение навыками исследования органов и систем организма животных, методикой проведения диспансеризации животных, методиками получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии, методов введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных.	способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь.	Формирование комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дератизацию и их применение в практических условиях.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Итоговая аттестация - зачет(час)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	10	10	-	-	-	-	-	10
2.	Раздел 2. Инфекционные болезни крупного рогатого скота		21	13	8	-	-	-	-	21
3.	Раздел 3. Инфекционные болезни, вызывающие нарушение воспроизводства		6	-	6	-	-	-	-	6
4.	Раздел 4. Инфекционные болезни, вызывающие болезни копыт		24	10	14	-	-	-	-	24
5.	Раздел 5. Диагностика паразитарных болезней крупного рогатого скота		9	3	6	-	-	-	-	9
	Итоговая аттестация слушателей (зачет)		2			-				2
Всего по программе:			70	39	31	-	-	-	2	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование темы, раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Общая эпизоотология	10	■	■									
2.	Инфекционные болезни крупного рогатого скота	21			■	■	■	■					
3.	Инфекционные болезни, вызывающие нарушение воспроизводства	6					■	■					
4.	Инфекционные болезни, вызывающие болезни копыт	24							■	■	■	■	
5.	Диагностика паразитарных болезней крупного рогатого скота	9										■	■
6.	Итоговая аттестация - зачет	2											■

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ КРС

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных часов
1	2	3	4
Раздел 1. Общая эпизоотология	Содержание учебного материала		
	Экологический принцип в эволюции инфекционных болезней. Элементы естественной истории некоторых инфекционных болезней животных. Роль социальных, экономических и экологических факторов на возникновение и распространение инфекционных болезней животных. Меры борьбы с инфекционными болезнями животных	Репродуктивный	10
	Информационные (лекционные) занятия		10
	Эпизоотическая ситуация в стране и в мире по особо опасным инфекциям животных. Особенности эпизоотического процесса в регионе. Общая резистентность и специфическая реактивность макроорганизмов, способы визуальной и лабораторной оценки и возможности ее регулирования. Влияние региональных исторических социально-экономических факторов на течение и распространение инфекционных болезней животных. Профилактика и борьба с инфекционными болезнями животных в ЦФО.		10
	Практические занятия	-	-
Раздел 2. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	Содержание учебного материала		
	Нодулярный дерматит. Ящур. Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. Лейкоз крупного рогатого скота в ЦФО. Пастереллез, Паратуберкулез. Особенности борьбы с заболеванием животных. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота. Особенности современной диагностики и меры борьбы.	Репродуктивный	21
	Информационные (лекционные) занятия		13
	Нодулярный дерматит. Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. Лейкоз крупного рогатого скота в ЦФО. Особенности борьбы с заболеванием животных. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота.		13
	Практические занятия		8
	Особенности современной диагностики и меры борьбы.		8
Раздел 3. Инфекционные болезни, вызывающие нарушение воспроизводства	Содержание учебного материала		
	Листерия, Лептоспироз, Кампилобактериоз, Сальмонеллез, Вирусная Диарея, Кандидомикоз, Хламидиоз, Микоплазмоз	Репродуктивный	6
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		6
	Листерия, Лептоспироз, Кампилобактериоз, Сальмонеллез, Вирусная Диарея, Кандидомикоз, Хламидиоз, Микоплазмоз		6

Раздел 4. Инфекционные болезни, вызывающие болезни копыт	Содержание учебного материала		
	Некробактериоз, Стрептококкозы Определение болезни, краткая историческая справка, характеристика возбудителя, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, методы диагностики, иммунитет, меры борьбы, профилактика	Репродуктивный	24
	Информационные (лекционные) занятия		10
	Некробактериоз, Стрептококкозы,		10
	Практические занятия		14
	Диагностика, мероприятия, профилактика при болезнях конечностей		14
Раздел 5. Диагностика паразитарных болезней крупного рогатого скота	Содержание учебного материала		
	Нематодозы. Трематодозы. Эймериозы, Криптоспоридиоз Диагностика паразитарных болезней животных	Репродуктивный	9
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Нематодозы. Трематодозы. Эймериозы, Криптоспоридиоз		3
	Практические занятия		6
	Диагностика паразитарных болезней животных		6
Зачет			2
Всего аудиторных часов			72

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится в виде электронного тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Тестирование.

На сдачу зачета отводится два часа.

Зачет принимает один преподаватель в форме индивидуальной беседы с каждым слушателем в присутствии остальных слушателей. Общая оценка устного зачета складывается из оценок по каждому из заданных вопросов.

На зачете проставляется:

«Зачтено» - знания слушателей характеризуется такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщённой и конкретной форме, в свёрнутой и развёрнутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения.

При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики; слушатель владеет логикой – прежде всего анализирует (излагает) сущностные характеристики биологической безопасности при работе в ветеринарной лаборатории, а затем - вариативность и особенности диагностики бактериальных инфекций животных и птиц.

«Не зачтено» - при ответе слушатель подходит к анализу процессов диагностики инфекционных болезней без знаний биологии микробов, специфики взаимодействия макро- и микроорганизма. Можно считать, что изучение программ повышения квалификации « Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС» не привнесло ничего нового в профессиональное развитие личности слушателя как ветеринарного специалиста.

5.2. Оценочные средства

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, возможно допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«не зачтено»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знание теоретических основ методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач	Пороговый уровень освоения компетенции: знает базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет методами диагностики инфекционных и инвазионных болезней. Высокий уровень освоения компетенции: способен использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики для проведения диагностики инфекционных и инвазионных болезней
Знание основных характеристик наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия	Пороговый уровень освоения компетенции: знает основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет методами диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней. Высокий уровень освоения компетенции: способен организовывать проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах разной формы собственности.
Владение комплексным методом диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципами противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях	Пороговый уровень освоения компетенции: знает сущность и способы диагностики инфекций и инвазий. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет навыками отбора материала основных и методов диагностики, лечения и профилактики инфекций и инвазий. Высокий уровень освоения компетенции: способен планировать и проводить лечебные, диагностические, профилактические и противоэпизоотические мероприятия при инфекциях и инвазиях животных, птиц, пчел, пушных зверей, собак и кошек

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Слушатель показывает низкое знание терминов и основных понятий учебной дисциплины.	Менее 55 % баллов за задания теста.

Тестовые задания промежуточной аттестации

<p>1. Болезнь, протекающая со слабо выраженными клиническими признаками: A) Стертая форма. B) Атипичная форма. C) Abortивная форма. D) Типичная форма. E) Доброкачественная форма.</p>	<p>2. Иммунизирующая субинфекция: A) Вакцинация всего поголовья. B) Серотерапия подозрительных в заболевании. C) Стационарность болезни на определенной территории. D) Форма инфекции, при которой микробы погибают, вызывая иммунитет E) Искусственное заражение.</p>
<p>3. Освобождение организма от вредоносных микробов: A) Фагоцитоз. B) Метаболизм. C) Иммунитет. D) Воспаление. E) Резистентность</p>	<p>4. Возникновение эпизоотического очага вследствие заноса извне: A) Свежий. B) Стационарный. C) Природный. D) Затухающий. E) Синантропный.</p>
<p>5. После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят: A) Вынужденную дезинфекцию. B) Текущую. C) Заключительную. D) Профилактическую. E) Технологическую.</p>	<p>6. Эпизоотический очаг: A) Территория, место пребывания источника возбудителя инфекции. B) Территория, место выпаса животных. C) Территория, на котором расположено родильное отделение. D) Населенный пункт, на котором имеется ферма. E) Индивидуальное хозяйство, где разводят животных.</p>
<p>7. Наследственный иммунитет приобретают в результате: A) Активной иммунизации. B) Иммунизирующей субинфекции. C) Микробоносительства. D) Генетически передается по наследству. E) Перестройки иммунологической системы.</p>	<p>8. Анафилактический шок наступает в результате: A) Повторного введения чужеродного антигена в большой дозе. B) Первичного заражения массивной дозой возбудителя. C) Длительного течения заболевания. D) Истощения организма. E) Обильного белкового кормления.</p>
<p>9. Реинфекция: A) Повторное заболевание. B) Заболевание после ревакцинации. C) Длительное течение болезни. D) Передача инфекции от одного животного к другому. E) Наслоение одной болезни на другую.</p>	<p>10. Sporadическая заболеваемость: A) Единичная заболеваемость. B) Широкое распространение болезни в очаге. C) Окончание эпизоотического процесса. D) Вспышки болезни среди малых групп животных. E) Болезни, охватывающие большие территории.</p>
<p>11. Алиментарная инфекция: A) Заражение через кожные покровы. B) Передача возбудителя через рот. C) Передача возбудителя половым путем. D) Возникновение инфекции внутри организма. E) Эндогенная инфекция.</p>	<p>12. Скрытая инфекция: A) Течение болезни с проявлением параличей. B) Течение болезни без клинического проявления симптомов. C) Течение болезни с ярко выраженной клиникой. D) Течение болезни у животных с пониженной резистентностью. E) Высоко устойчивые животные.</p>
<p>13. После освобождения организма животного от возбудителя происходит повторное заболевание: A) Стерилизация организма. B) Суперинфекция. C) Реинфекция. D) Спонтанная E) Острое течение болезни.</p>	<p>14. Профилактические мероприятия: A) Введение карантина в эпизоотическом очаге. B) Мероприятия направленные на предупреждение заноса инфекционной болезни. C) Мероприятия направленные на искоренение инфекционной болезни. D) Мероприятия направлены на отчуждение животных.</p>

<p>15. Эндогенная инфекция (аутоинфекция) возникает:</p> <p>А) Вследствие экспериментального заражения. В) Вследствие заражения через контаминированные объекты окружающей среды. С) Вследствие снижения резистентности и организма. Д) Вследствие отсутствия иммунитета. Е) Вследствие введения бактериофага.</p>	<p>Е) Разделение больных животных на группы.</p> <p>16. Инфекция, возникшая в результате передачи кровососущими насекомыми:</p> <p>А) Через дыхательные пути. В) Путем укуса животными. С) Трансмиссивная. Д) Контактная. Е) Алиментарная.</p>
<p>17. Промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления симптомов болезни:</p> <p>А) Исход болезни. В) Цикличность течения. С) Инкубационный период. Д) Время накопления иммуноглобулинов. Е) Продромальный период.</p>	<p>18. Пассивный иммунитет приобретает:</p> <p>А) Под воздействием иммуногенных вакцин. В) При введении иммуногенных глобулинов. С) При введении антибиотиков. Д) При введении ослабленных возбудителей. Е) при введении химиопрепаратов.</p>
<p>19. Респираторная инфекция возникает в результате:</p> <p>А) Проникновения возбудителя через кожу. В) Живых переносчиков инфекции. С) При непосредственном контакте с больным животным. Д) Воздушно капельным путем через дыхательные пути. Е) При заражении через корма, воду.</p>	<p>20. Одно из главных условий борьбы с инфекционными болезнями:</p> <p>А) Вакцинация всего поголовья животных. В) Выявление и изъятие источника инфекции. С) Введение ограничительных мероприятий на всей территории. Д) Улучшение условий кормления и содержания. Е) Оздоровление (санация) объектов окружающей среды.</p>
<p>21. Что является главным методом профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах:</p> <p>А) Выборочная диагностика. В) Регулярная диспансеризация. С) Симптоматическая терапия. Д) Специфическая профилактика. Е) Ранняя терапия.</p>	<p>22. Вакцины, используемые для иммунизации против нескольких болезней:</p> <p>А) Моновалентные. В) Ассоциированные, поливалентные. С) Вакцина СТИ против сибирской язвы. Д) Метод простой иммунизации. Е) Метод комплексной иммунизации</p>
<p>23. Эпизоотологическое исследование:</p> <p>А) Исследования природно-очаговых болезней. В) Изучение малоизученных болезней. С) Ограничительные мероприятия. Д) Карантинные инфекции. Е) Изучение эпизоотического процесса при определенной болезни.</p>	<p>24. Что относится к факторам передачи инфекции:</p> <p>А) Больное животное. В) Человек. С) Группы, почва, корма и пода. Д) Домашние животные. Е) Дикие животные.</p>
<p>25. Под восприимчивостью животного понимают:</p> <p>А) Возбудителя болезни. В) Патогенность возбудителя. С) Способность организма отвечать на внедрение, размножение микроорганизма комплексом защитно-приспособительных, развитием инфекционного процесса Д) Внедрение микроба в организм животного. Е) Защитные свойства микроорганизма.</p>	<p>26. Для чего используется прибор БИ-7:</p> <p>А) Для взятия крови. В) Для подкожных инфекций. С) Для внутримышечных инфекций. Д) Для внутрикожного введения аллергена. Е) Для получения влагалищной слизи.</p>
<p>27. Что такое серологическая диагностика болезни:</p> <p>А) Исследование сыворотки крови. В) Исследование крови.</p>	<p>28. Как называется заражение через желудочный кишечный тракт:</p> <p>А) Аэрогенным. В) Алиментарным.</p>

<p>С) Исследование патматериала. D) Выделение чистой культуры. E) Установление диагноза по клиническим признакам.</p>	<p>С) Перкутанным. D) Трансмиссивным. E) Трансовариальным.</p>
<p>29. Для чего применяются вакцины: A) Для постановки диагноза. B) Только для лечения. С) Для профилактики инфекционных болезней. D) Для защиты от нападения клещей. E) Для инактивации возбудителя.</p>	<p>30. Инфекционный процесс - это: A) Образовавшийся иммунитет. В) Взаимодействие возбудителя и отдельного проявлением иммунобиологических изменений. C) Инфекционная болезнь. D) Иммунизирующая субинфекция. E) Микробоносительство.</p>
<p>31. Из каких звеньев состоит эпизоотическая цепь: A) Донор - кровь - реципиент. B) Клещ - яйцо - личинка. С) Источник инфекции - механизм передачи - восприимчивое животное. D) Корм - вода - воздух. E) Пастбища - помещения - выгон.</p>	<p>32. Какой иммунитет вырабатывается при введении сыворотки крови: A) Врожденный. B) Постепенно приобретенный. С) Пассивный. D) Активный. E) Пассивно-активный.</p>
<p>33. Как называются болезни, передающиеся воздушным путем: А) Респираторные. B) Алиментарные. C) Перкутанные. D) Трансмиссивные. E) Трансовариальные.</p>	<p>34. Характерный признак инфекционной болезни: A) Понос. B) Отказ. С) Повышение температуры тела. D) Кашель. E) Аборты.</p>
<p>35. Как называется степень распространения заболевания, если охвачены материка, государства: A) Спорадия. B) Эпизоотия. С) Панзоотия. D) Энзоотия. E) Эпидемия.</p>	<p>36. Инкубационный период инфекционных болезней - это: A) Хроническое течение. B) Острое течение. С) Период от момента внедрения возбудителя до появления первых клинических признаков заболевания. D) Абортивное течение.</p>
<p>37. Дератизация: A) Истребление диких животных. B) Отстрел синантропных птиц. C) Уничтожение насекомых. Д) Истребление вредных грызунов. E) Истребление клещей.</p>	<p>38. Как обеззараживают навоз при острых споровых инфекциях: A) В ямах Беккари. B) Биотермический в навозохранилищах. C) В накопительных резервуарах, термофильным сбраживанием. D) На утильзаводах. Е) Путем сжигания.</p>
<p>39. Порядок проведения дезинфекции: A) Нанесение дезсредства на стены помещения, санитарный ремонт. В) Механическая очистка, санитарный ремонт, нанесение дезсредства на пол, стены, потолок и пол. C) Санитарный ремонт, нанесение дезсредства на поверхность стен. D) Механическая очистка, потом нанесение дезсредства на поверхность стен, потолка, пола. E) Нанесение дезсредства на пол, потолок, стены, санитарный ремонт.</p>	<p>40. Дезинсекция: A) Уничтожение грызунов. B) Отстрел синантропной птицы. С) Уничтожение вредоносных насекомых. D) Уничтожение диких птиц. E) Дезинфекция территорией неблагополучного пункта</p>
<p>Раздел 2. Частная эпизоотология</p>	

<p>41. При какой болезни применяется реакция Асколи: А) Бруцеллез. В) Туберкулез. С) Сибирская язва. Д) Ботулизм. Е) Столбняк.</p>	<p>42. Какая болезнь передается при случке: А) Сибирская язва. В) Эмкар. С) Некробактериоз. Д) Кампилобактериоз. Е) Туляремия.</p>
<p>43. Основной клинический признак у большинства видов животных при болезни Ауески: А) Гастроэнтерит. В) Пневмония. С) Судороги. Р) Буйство. Е) Зуд.</p>	<p>44. Возбудитель трихофитии: А) Бактерия. В) Бацилла. С) Вирус. Д) Грибы. Е) Риккетсии.</p>
<p>45. При какой болезни нельзя убивать животных на мясо: А) Сибирская язва. В) Бруцеллез. С) Туберкулез. Д) Некробактериоз. Е) Трихофития.</p>	<p>46. Какая болезнь является контагиозной: А) Эмкар. В) Стахиоботриотоксикоз. С) Аспергилез. Д) Ящур. Е) Браздот.</p>
<p>47. При какой болезни бывает полный и неполный первичный комплекс: А) Бруцеллез. В) Эмкар. С) Лейкоз. Д) Браздот. Е) Туберкулез.</p>	<p>48. Возбудитель какой болезни образует споры: А) Туберкулез. В) Бруцеллез. С) Пастереллез. Д) Столбняк. Е) Некробактериоз.</p>
<p>49. При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри: А) Ящур. В) Пастереллез. С) Туляремия. Д) Бешенство. Е) Болезнь Ауески.</p>	<p>50. При какой болезни крысы являются основным фактором передачи инфекции А) Сибирская язва. В) Туберкулез. С) Листерииоз. Д) Стахиоботриотоксикоз. Е) Аспергилез.</p>
<p>51. Основной клинический признак бруцеллеза: А) Пневмония. В) Хромота. С) Понос. Д) Абсцесс. Е) Аборт.</p>	<p>52. Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время: А) 2. В) 3. С) 5. Д) 7. Е) 12.</p>
<p>53. Вакцина при трихофитии: А) ЛТФ-130. В) СТИ. С) ГНКИ. Д) АСВ. Е) Поливалентная.</p>	<p>54. Какой патматериал направляется в лабораторию при сибирской язве: А) Головной мозг. В) Голова. С) Трубочатая кость. Д) Кусочек органа. Е) Ухо.</p>
<p>55. Кто является резервуаром вируса бешенства А) Клещи В) Жвачные животные С) Дикie плотоядные Д) Вода Е) Корм</p>	<p>56. Какое заболевание относится к риккетсиозам: А) Инфекционный мастит. В) Гидроперикардит. С) Листерииоз. Д) Туляремия. Е) Агалактия.</p>
<p>57. При какой болезни применяется для диа-</p>	<p>58. Основной патологоанатомический признак при</p>

<p>гностики реакция РМА: А) Эмкар. В) Сибирская язва. С) Лептоспироз. Д) Листерия. Е) Пастереллез.</p>	<p>энтеротоксемии овец: А) Гепатит. В) Размягченная почка. С) Нефрит. Д) Гастрит. Е) Цистит.</p>
<p>59. Основной путь заражения при бешенстве: А) Алиментарный. В) Воздушно-капельный. С) Через укусы плотоядных. Д) Через почву. Е) Криптогенный.</p>	<p>60. Основной клинический признак эмкара: А) Гнойный абсцесс. В) Опухоль. С) Крепитирующий отек. Д) Пневмония. Е) Хромота.</p>
<p>61. Инфекционная болезнь, с проявлением воспаления легких, поражением центральной нервной системы, лихорадкой, с сопровождением сильного зуда, кроме свиней, норки и соболей: А) Бешенство. В) Ящур. С) Ауески. Д) Листерия. Е) Лептоспироз.</p>	<p>62. Инфекционная высококонтагиозная, остропротекающая болезнь, характеризующаяся поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи вымени и конечностей, лихорадкой: А) Бешенство. В) Ящур. С) Ауески. Д) Листерия. Е) Лептоспироз.</p>
<p>63. Инфекционная болезнь, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями преимущественно конечностей, в отдельных случаях - вымени, половых органах, печени, легких, слизистых оболочек: А) Некробактериоз. В) Ящур. С) Лептоспироз. Д) Туберкулез. Е) Бруцеллез.</p>	<p>64. Основной путь заражения некробактериозом: А) Алиментарный. В) Воздушно-капельный. С) Через травмированные участки кожи и слизистых оболочек. Д) Контактный. Е) Через лимфосистему.</p>
<p>65. Инфекционная болезнь преимущественно протекает с поражением легких, с явлениями геморрагической септицемии всех млекопитающих и птиц: А) Пастереллез. В) Лептоспироз. С) Листерия. Д) Туберкулез. Е) Бруцеллез.</p>	<p>66. Хронически протекающая характеризующаяся медленно прогрессирующим исхуданием: А) Пастереллез В) Лептоспироз. С) Листерия. Д) Паратуберкулез. Е) Туберкулез.</p>
<p>67. Контагиозная инфекционная болезнь, характеризующаяся лихорадкой и папулезно-папулезной сыпью на коже и слизистых оболочках: А) Оспа. В) Болезнь Ионе. С) Некробактериоз. Д) Паратуберкулез. Е) Лептоспироз.</p>	<p>68. Инфекционное контагиозное заболевание с образованием шелушащихся участков кожи с обломанными волосами или выраженным воспалением кожи: А) Оспа. В) Трихофития. С) Эмкар. Д) Сибирская язва. Е) Чесотка.</p>

Перечень вопросов для сдачи зачета

1. Что изучает эпизоотология, общая и частная?
2. Задачи эпизоотологии. Методы эпизоотологии.
3. Основные требования техники безопасности при работе с больными и подозреваемыми в инфекционных болезнях животными. Зоонозы.

16 стр. из 22 ДПП ПК «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС»

4. Определение инфекционной болезни. Характер взаимодействия микро- и макроорганизма: понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.

5. Стадии развития инфекционной болезни.

6. Инкубационный период, факторы определяющие его продолжительность.

7. Формы проявления инфекционной болезни.

8. Течение инфекционной болезни в зависимости от характера и длительности клинического проявления.

9. Методы диагностики инфекционных болезней, роль каждого из них в постановке предварительного и окончательного диагноза.

10. Эпизоотологический метод диагностики: основные показатели, учитываемые при использовании его в условиях хозяйства.

11. Дайте определение заболеваемости, летальности /смертности/, смертности.

12. Клинический и патологоанатомический метод диагностики, их значение в работе ветеринарного врача.

13. Задачи эпизоотологического обследования хозяйств (фермы).

14. Материалы, направляемые в лабораторию с целью диагностики инфекционных болезней у животных.

15. Порядок отбора, методы консервирования материалов, направляемых в лабораторию с целью:

- бактериологического исследования;
- серологического исследования;
- вирусологического исследования;
- гистологического исследования.

16. Диагностика и профилактика и меры борьбы: сибирской язвы, туберкулеза с/х животных, бруцеллеза, лейкоза крупного рогатого скота в ЦФО, Вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота.

17. Нематодозы.

18. Трематодозы.

19. Эймериозы

20. Криптоспоридиоз

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации

Преподаватель программы повышения квалификации «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС» должен иметь высшее ветеринарное образование и стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет. При наличии ученой степени кандидата или доктора ветеринарных наук стаж не менее 3 лет работы.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Компьютерный класс на 20 рабочих мест.

Мультимедийный комплекс с презентационным оборудованием.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Наименование программы	Назначение	Вид обучения	Кол-во рабочих мест, шт.
Power Point	Обучающая	Практические занятия.	20
АСТ-Тест	Контроль знаний слушателей	Практические занятия.	20

6.3.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки воронежского государственного аграрного университета имени императора петра

6.3.2 Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Бессарабов Б. Ф. (под ред. Сидорчука А. А.)	Инфекционные болезни животных	МСХ	М. КолосС	2007	120
2	Сидорчук А. А.	Инфекционные болезни лабораторных животных	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Электронный ресурс, Москва: Лань,	2009	1/1
3	Масимов Н. А.	Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. Пособие	МСХ	Электронный ресурс, Москва: Лань	2009	1/1
4	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Инфекционные болезни/ учебное пособие для специальности 111801 Ветеринария	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2013	57
5	Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Каллистратов И.А.	Инфекционные болезни пушных зверей / учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специально-	УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии	Электронный ресурс, Москва: Лань,	2013	1/1

		сти 111801 «Ветеринария»	и ветеринарии			
6	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Аристов А.В.	Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015	33
7	Скогорева А.М., Манжурина О.А.	Бактериозы, вирусозы и микозы рептилий / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015	31
8	Манжурина О.А., Скогорева А.М	Учебное пособие «Диагностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка сельскохозяйственных животных» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения и слушателей ФПК.	-	Воронеж: ВГАУ	2016	87
9	Скогорева А.М., Манжурина О.А.	Учебное пособие «Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных животных» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», ветеринарных врачей, кинологов, владельцев домашних животных	-	Воронеж: ВГАУ	2016	65
10	Скогорева А.М., Манжурина О.А., Ромашов Б.В.	Учебное пособие «Диагностика заразных болезней рыб» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения.	-	Воронеж: ВГАУ	2016	65

6.3.3. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
-------	-------	----------	--------------	-------------

1	Сидорчук А. А. и др.	Общая эпизоотология	М. КолосС	2005
2	Сидорчук А. А. и др.	Общая эпизоотология	М. КолосС	2004
2	Бессарабов Б. Ф.	Практикум по болезням птиц	Москва «КолосС»	2005
4	Ян К. Рэмси, Брин Теннант	Инфекционные болезни собак и кошек: практическое руководство	М.: Аквариум	2005

6.3.4 Литература, изданная во ВГАУ.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Серологические реакции с мечеными компонентами (лекция)	Воронеж, ВГАУ	2012
2	Степанов А.В., Манжурина О.А., Скогорева А.М., Аристов А.В., Ромашов Б. В.	Имуноферментный анализ (теория и практика). Методические указания для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж, ВГАУ	2012
3	Манжурина О. А., Скогорева А. М	Аэрозольная дезинфекция объектов животноводства / методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальностям 111201 и 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
4	Манжурина О. А., Скогорева А. М	Требования к санитарной защите ферм / методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальностям 111201 и 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
5	Скогорева А. М., Манжурина О. А.	Бактериофаги, их диагностическая и лечебно-профилактическая роль в инфекционной патологии животных /методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2013
6	Манжурина О. А., Скогорева А. М	Биопрепараты для диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней животных / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2013
7	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Отбор проб пищевой продукции животного и растительного происхождения, кормов, кормовых добавок с целью лабораторного контроля их качества и безопасности / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов ФВМиТЖ, очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 111801	Воронеж: ВГАУ	2013

		«Ветеринария» и слушателей ФПК		
8	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Ромашов Б. В.	Отбор проб и отправка биоматериала и кормов для лабораторных исследований / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
9	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Профилактика и борьба с желудочно-кишечными заболеваниями сельскохозяйственных животных / методические указания для самостоятельной работы студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения	Воронеж: ВГАУ	2013
10	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Бешенство /лекция для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности «Ветеринария», практикующих ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
11	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Болезнь Шмалленберга /лекция для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения, ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2014
12	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания для практических занятий студентов ФВМиТЖ очной и заочной форм обучения по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Применение гипериммунных сывороток в ветеринарии» для специальности 36.05.01 Ветеринария.	Воронеж: ВГАУ	2014
13	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в система противозпизоотических мероприятий /Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
14	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.	Воронеж: ВГАУ	2015
15	Капустин С. И., Шапошников И. Т., Аристов А. В., Ромашов Б. В., Манжурина О. , Скогорева А.М., А., Степанов А. В.	Система противозпизоотических мероприятий по африканской чуме свиней для свиноводческих хозяйств Воронежской области/Методическое положение для госветспециалистов, слушателей ФПК, студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.	Воронеж: ВГАУ	2015
16	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противозпизоотических мероприятий в овцеводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
17	Манжурина О. А., Скогорева А.	Система противозпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах/Методические указания по	Воронеж: ВГАУ	2015

	М.	дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиГЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.		
18	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиГЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
19	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания «Оценка иммунного статуса животных» по дисциплине "Эпизоотология и инфекционные болезни" для практических занятий обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения, практических ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2016
20	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Профилактика и борьба с инфекционными респираторными болезнями молодняка сельскохозяйственных животных» для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения	Воронеж: ВГАУ	2016
21	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Диагностика инфекционных респираторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных» для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2016
22	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Профилактика и борьба с инфекционными желудочно-кишечными болезнями молодняка сельскохозяйственных животных» для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения и практических ветеринарных врачей	Воронеж: ВГАУ	2016
23	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Лекция "Африканская чума свиней" для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения, практических ветеринарных врачей и слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Воронеж: ВГАУ	2016
24	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Методические указания «Система противоэпизоотических мероприятий в животноводческих хозяйствах» для лабораторных занятий по дис-	Воронеж: ВГАУ	2016

		циплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения и слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
--	--	---	--	--

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне: имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.