

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»  
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

«Утверждаю»

Проректор по заочному и  
дополнительному образованию  
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ  
Беляев А. Н.

2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
«Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и  
борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями  
сельскохозяйственных животных и птиц»

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 72 часа (2 зачетные единицы)

Категория слушателей – лица, имеющие высшее или среднее профессио-  
нальное образование по специальности «Ветеринария»

**Разработчики:**

Доктор биологических наук, зав. кафедрой паразитологии и эпизоотологии,  
профессор Ромашов Б.В. Ромашов Б.В.;

кандидат ветеринарных наук, заведующая лабораторией диагностики инфек-  
ционных и инвазионных болезней ГНУ ВНИВИПФиТ, доцент кафедры пара-  
зитологии и эпизоотологии Манжурина О.А. Манжурина О.А.;

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры паразитологии и эпизоотоло-  
гии Скогорева А.М. Скогорева А.М.

Воронеж  
2017 г.

2 стр. из 23 ДПП ПК «Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями сельскохозяйственных животных и птиц»

Рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии «10» марта 2017 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Ромашов Б.В.

Программа повышения квалификации рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией управления дополнительного образования «03» апреля 2017 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



Беляев А.Н.

3 стр. из 23 ДПП ПК «Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями сельскохозяйственных животных и птиц»

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», приказ от 4 августа 2014 г., № 540н.;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», приказ от 21.12.2015 г., № 1079н.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г.;

ПСП ВГАУ 7.3.013.200000 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕМ об управлении дополнительного образования от 03.02.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

## **1.2. Требования к слушателям**

Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Ветеринария» и стаж работы не менее 1 года.

## **1.3. Форма освоения программы**

Очная.

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями сельскохозяйственных животных и птиц» в соответствии с положениями статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Планируемые результаты обучения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Научить слушателей приемам практического использования требований в соответствии с актуальными нормативными документами по диагностике заразных болезней, технике безопасности при работе с патогенными агентами III-IV групп опасности, повышение квалификации, приобретение новых компетенций.

### **Задачи:**

1) Знать теоретические основы методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач;

2) выработать общее представление об уровнях биологической безопасности в лабораторных условиях, с учетом классификации патогенов по уровням риска – механизмы функционирования природных экосистем;

3) формирование комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;

4) научиться анализировать основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями сельскохозяйственных животных и птиц» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
<p>Сохранение и обеспечение здоровья животных, профилактика и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов</p>	<p>1. Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных</p>	<p>Знание ветеринарного законодательства Российской Федерации, правил ведения документооборота в ветеринарной диагностике</p>	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, выработать заключения и рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям</p>	<p>Знать теоретические основы методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач</p>
	<p>2. Проведение специальных исследований животных 3. Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных 4. Проведение анализа эпизоотической обстановки 5. Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза</p>	<p>Знание методик проведения предварительного осмотра животных и методов клинического исследования животных</p>	<p>Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>	<p>Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<p>Основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия</p>
	<p>6. Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p>	<p>Владение навыками исследования органов и систем организма животных, методикой проведения диспансеризации животных, методиками получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии, методов введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных.</p>	<p>способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>	<p>разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь</p>	<p>Формирование комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях.</p>

**1.5. Трудоемкость программы - 72 ч (2 зачетные единицы).**

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Итоговая аттестация (час)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	10	10	-	-	-	-	-	10
2.	Раздел 2. Инфекционные болезни животных		21	13	8	-	-	-	-	21
3.	Раздел 3. Инфекционные болезни птиц		6	-	6	-	-	-	-	6
4.	Раздел 4. Инфекционные болезни пушных зверей, собак, кошек, пчел		24	10	14	-	-	-	-	24
5.	Раздел 5. Диагностика паразитарных болезней животных		9	3	6	-	-	-	-	9
6.	Итоговая аттестация слушателей (зачет)		2			-				2
<b>Всего по программе:</b>			<b>70</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

п/п	Наименование раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	ОБЩАЯ ЭПИЗОТОЛОГИЯ	10	■	■	■	■	■							
2.	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ	21		■	■	■	■	■						
3.	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ	6					■	■						
4.	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ, СОБАК, КОШЕК, ПЧЕЛ	24						■	■	■	■	■		
5.	ДИАГНОСТИКА ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ	9										■	■	■
6.	Итоговая аттестация - зачет	2											■	■

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями сельскохозяйственных животных и птиц»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных часов
1	2	3	4
Раздел 1. Общая эпизоотология	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экологический принцип в эволюции инфекционных болезней. Элементы естественной истории некоторых инфекционных болезней животных. Роль социальных, экономических и экологических факторов на возникновение и распространение инфекционных болезней животных. Меры борьбы с инфекционными болезнями животных	Репродуктивный	<b>10</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>10</b>
	Эпизоотическая ситуация в стране и в мире по особо опасным инфекциям животных. Особенности эпизоотического процесса в регионе. Общая резистентность и специфическая реактивность макроорганизмов, способы визуальной и лабораторной оценки и возможности ее регулирования. Влияние региональных исторических социально-экономических факторов на течение и распространение инфекционных болезней животных. Профилактика и борьба с инфекционными болезнями животных в ЦФО.		10
	<b>Практические занятия</b>	-	-
Раздел 2. Инфекционные болезни животных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение болезни, краткая историческая справка, характеристика возбудителя, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, методы диагностики, иммунитет, меры борьбы, профилактика	Репродуктивный	<b>21</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>13</b>
	Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. Лейкоз крупного рогатого скота в ЦФО. Особенности борьбы с заболеванием животных. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота. Особенности современной диагностики и меры борьбы. Гемофильные инфекции свиней (плевропневмония, полисерозит), цирковирусная инфекция свиней. Ротавирусный гастроэнтерит свиней; эпизоотическая диарея свиней; эшерихиоз свиней; анаэробная энтеротоксемия поросят. Микоплазмозы. Смешанные формы инфекционных болезней свиней. Терапия инфекционных болезней свиней. Вирусный артериит, грипп лошадей, ринопневмония		13
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	Диагностика, мероприятия, профилактика при инфекционных болезнях животных		8
Раздел 3. Инфекционные болезни птиц	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение болезни, краткая историческая справка, характеристика возбудителя, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, методы диагностики, иммунитет, меры борьбы, профилактика	Репродуктивный	<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-

	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	Синдром гидроперикардита кур. Инфекционный энцефаломиелит. Вирусный гепатит птиц и энтерит гусят, хламидиоз. Реовирусный теносиновит птиц, респираторный микоплазмоз.		6
Раздел 4. Инфекционные болезни пушных зверей, собак, кошек, пчел	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение болезни, краткая историческая справка, характеристика возбудителя, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, методы диагностики, иммунитет, меры борьбы, профилактика	Репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>10</b>
	Инфекционные болезни кроликов и пушных зверей. Лептоспироз. Парвовирусная инфекция собак, панлейкопения кошек. Калицивирусная инфекция кошек, лейкоз. Особенности терапии инфекционных болезней мелких домашних животных. Африканский и европейский гнилец, гафниоз, колибактериоз, сальмонеллез, септицемия, порошковидный расплод, мешотчатый расплод, острый и хронический вирусный паралич, аскофероз, аспергиллез, меланоз		10
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
	Диагностика, мероприятия, профилактика при инфекционных болезнях пушных зверей, собак, кошек, пчел		14
Раздел 5. Диагностика паразитарных болезней животных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение болезни, характеристика возбудителя, цикл его развития, клиническая картина и методы диагностики, лечения и профилактики	Репродуктивный	<b>9</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>3</b>
	Нематодозы. Трематодозы. Демодекоз.		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	Диагностика паразитарных болезней животных		6
<b>Зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего аудиторных часов</b>			<b>72</b>



## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится в виде электронного тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Тестирование.

На сдачу зачета отводится два часа.

Зачет принимает один преподаватель в форме индивидуальной беседы с каждым слушателем в присутствии остальных экзаменуемых. Общая оценка устного зачета складывается из оценок по каждому из заданных вопросов.

На зачете проставляется:

**«Зачтено»** - знания слушателей характеризуется такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщённой и конкретной форме, в свёрнутой и развёрнутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения.

При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики; слушатель владеет логикой – прежде всего анализирует (излагает) сущностные характеристики биологической безопасности при работе в ветеринарной лаборатории, а затем - вариативность и особенности диагностики бактериальных инфекций животных и птиц.

**«Не зачтено»** - при ответе слушатель подходит к анализу процессов диагностики инфекционных болезней без знаний биологии микробов, специфики взаимодействия макро- и микроорганизма. Можно считать, что изучение программ повышения квалификации «Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями сельскохозяйственных животных и птиц» не принесло ничего нового в профессиональное развитие личности слушателя как ветеринарного специалиста.

## 5.2. Оценочные средства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знание теоретических основ методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> владеет методами диагностики инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> способен использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики для проведения диагностики инфекционных и инвазионных болезней</p>
Знание основных характеристик наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> владеет методами диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> способен организовывать проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах разной формы собственности.</p>
Владение комплексным методом диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципами противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает сущность и способы диагностики инфекций и инвазий.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> владеет навыками отбора материала основных и методов диагностики, лечения и профилактики инфекций и инвазий.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> способен планировать и проводить лечебные, диагностические, профилактические и противоэпизоотические мероприятий при инфекциях и инвазиях животных, птиц, пчел, пушных зверей, собак и кошек</p>

### Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, возможно допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«не зачтено»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

### Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Слушатель показывает низкое знание терминов и основных понятий учебной дисциплины.	Менее 55 % баллов за задания теста.

### Тестовые задания промежуточной аттестации

1. Болезнь, протекающая со слабо выраженными клиническими признаками: <b>A) Стертая форма.</b> B) Атипичная форма. C) Abortивная форма. D) Типичная форма. E) Доброкачественная форма.	2. Иммунизирующая субинфекция: A) Вакцинация всего поголовья. B) Серотерапия подозрительных в заболевании. C) Стационарность болезни на определенной территории. <b>D) Форма инфекции, при которой микробы погибают, вызывая иммунитет</b> E) Искусственное заражение.
3. Освобождение организма от вредоносных микробов: A) Фагоцитоз. B) Метаболизм. <b>C) Иммунитет.</b> D) Воспаление. E) Резистентность	4. Возникновение эпизоотического очага вследствие заноса извне: <b>A) Свежий.</b> B) Стационарный. C) Природный. D) Затухающий. E) Синантропный.
5. После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят: A) Вынужденную дезинфекцию. B) Текущую. <b>C) Заключительную.</b> D) Профилактическую. E) Технологическую.	6. Эпизоотический очаг: <b>A) Территория, место пребывания источника возбудителя инфекции.</b> B) Территория, место выпаса животных. C) Территория, на котором расположено родильное отделение. D) Населенный пункт, на котором имеется ферма. E) Индивидуальное хозяйство, где разводят животных.
7. Наследственный иммунитет приобретают в результате: A) Активной иммунизации. B) Иммунизирующей субинфекции. C) Микробоносительства. <b>D) Генетически передается по наследству.</b> E) Перестройки иммунологической системы.	8. Анафилактический шок наступает в результате: <b>A) Повторного введения чужеродного антигена в большой дозе.</b> B) Первичного заражения массивной дозой возбудителя. C) Длительного течения заболевания. D) Истощения организма. E) Обильного белкового кормления.
9. Реинфекция: <b>A) Повторное заболевание.</b> B) Заболевание после ревакцинации. C) Длительное течение болезни. D) Передача инфекции от одного животного к другому.	10. Спорадическая заболеваемость: <b>A) Единичная заболеваемость.</b> B) Широкое распространение болезни в очаге. C) Окончание эпизоотического процесса. D) Вспышки болезни среди малых групп животных.

<p>Е) Наслоение одной болезни на другую.</p> <p>11. Алиментарная инфекция:          А) Заражение через кожные покровы.  <b>В) Передача возбудителя через рот.</b>          С) Передача возбудителя половым путем.          D) Возникновение инфекции внутри организма.          E) Эндогенная инфекция.</p>	<p>Е) Болезни, охватывающие большие территории.</p> <p>12. Скрытая инфекция:          А) Течение болезни с проявлением параличей.  <b>В) Течение болезни без клинического проявления симптомов.</b>          С) Течение болезни с ярко выраженной клиникой.          D) Течение болезни у животных с пониженной резистентностью.          E) Высоко устойчивые животные.</p>
<p>13. После освобождения организма животного от возбудителя происходит повторное заболевание:          А) Стерилизация организма.          B) Суперинфекция.  <b>С) Реинфекция.</b>          D) Спонтанная          E) Острое течение болезни.</p>	<p>14. Профилактические мероприятия:          А) Введение карантина в эпизоотическом очаге.  <b>В) Мероприятия направленные на предупреждение заноса инфекционной болезни.</b>          С) Мероприятия направленные на искоренение инфекционной болезни.          D) Мероприятия направлены на отчуждение животных.          E) Разделение больных животных на группы.</p>
<p>15. Эндогенная инфекция (аутоинфекция) возникает:          А) Вследствие экспериментального заражения.          B) Вследствие заражения через контаминированные объекты окружающей среды.  <b>С) Вследствие снижения резистентности и организма.</b>          D) Вследствие отсутствия иммунитета.          E) Вследствие введения бактериофага.</p>	<p>16. Инфекция, возникшая в результате передачи кровососущими насекомыми:          А) Через дыхательные пути.          B) Путем укуса животными.  <b>С) Трансмиссивная.</b>          D) Контактная.          E) Алиментарная.</p>
<p>17. Промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления симптомов болезни:          А) Исход болезни.          B) Цикличность течения.  <b>С) Инкубационный период.</b>          D) Время накопления иммуноглобулинов.          E) Продромальный период.</p>	<p>18. Пассивный иммунитет приобретает:          А) Под воздействием иммуногенных вакцин.  <b>В) При введении иммуногенных глобулинов.</b>          С) При введении антибиотиков.          D) При введении ослабленных возбудителей.          E) при введении химиопрепаратов.</p>
<p>19. Респираторная инфекция возникает в результате:          А) Проникновения возбудителя через кожу.          B) Живых переносчиков инфекции.          С) При непосредственном контакте с больным животным.  <b>D) Воздушно капельным путем через дыхательные пути.</b>          E) При заражении через корма, воду.</p>	<p>20. Одно из главных условий борьбы с инфекционными болезнями:  <b>А) Вакцинация всего поголовья животных.</b>          B) Выявление и изъятие источника инфекции.          С) Введение ограничительных мероприятий на всей территории.          D) Улучшение условий кормления и содержания.          E) Оздоровление (санация) объектов окружающей среды.</p>
<p>21. Что является главным методом профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах:          А) Выборочная диагностика.          B) Регулярная диспансеризация.          С) Симптоматическая терапия.  <b>D) Специфическая профилактика.</b>          E) Ранняя терапия.</p>	<p>22. Вакцины, используемые для иммунизации против нескольких болезней:          А) Моновалентные.  <b>В) Ассоциированные, поливалентные.</b>          С) Вакцина СТИ против сибирской язвы.          D) Метод простой иммунизации.          E) Метод комплексной иммунизации</p>
<p>23. Эпизоотологическое исследование:          А) Исследования природно-очаговых болезней.          B) Изучение малоизученных болезней.</p>	<p>24. Что относится к факторам передачи инфекции:          А) Больное животное.          B) Человек.</p>

<p>С) Ограничительные мероприятия.          D) Карантинные инфекции.  <b>Е) Изучение эпизоотического процесса при определенной болезни.</b></p>	<p><b>С) Трупы, почва, корма и пода.</b>          D) Домашние животные.          E) Дикие животные.</p>
<p>25. Под восприимчивостью животного понимают:          A) Возбудителя болезни.          B) Патогенность возбудителя.  <b>С) Способность организма отвечать на внедрение, размножение микроорганизма комплексом защитно-приспособительных, развитием инфекционного процесса</b>          D) Внедрение микроба в организм животного.          E) Защитные свойства микроорганизма.</p>	<p>26. Для чего используется прибор БИ-7:          A) Для взятия крови.          B) Для подкожных инфекций.          C) Для внутримышечных инфекций.  <b>D) Для внутрикожного введения аллергена.</b>          E) Для получения влагалищной слизи.</p>
<p>27. Что такое серологическая диагностика болезни:  <b>A) Исследование сыворотки крови.</b>          B) Исследование крови.          C) Исследование патматериала.          D) Выделение чистой культуры.          E) Установление диагноза по клиническим признакам.</p>	<p>28. Как называется заражение через желудочный кишечный тракт:          A) Аэрогенным.  <b>B) Алиментарным.</b>          C) Перкутаным.          D) Трансмиссивным.          E) Трансовариальным.</p>
<p>29. Для чего применяются вакцины:          A) Для постановки диагноза.          B) Только для лечения.  <b>С) Для профилактики инфекционных болезней.</b>          D) Для защиты от нападения клещей.          E) Для инактивации возбудителя.</p>	<p>30. Инфекционный процесс - это:          A) Образовавшийся иммунитет.  <b>B) Взаимодействие возбудителя и отдельного проявлением иммунобиологических изменений.</b>          C) Инфекционная болезнь.          D) Иммунизирующая субинфекция.          E) Микробоносительство.</p>
<p>31. Из каких звеньев состоит эпизоотическая цепь:          A) Донор - кровь - реципиент.          B) Клещ - яйцо - личинка.  <b>С) Источник инфекции - механизм передачи - восприимчивое животное.</b>          D) Корм - вода - воздух.          E) Пастбища - помещения - выгон.</p>	<p>32. Какой иммунитет вырабатывается при введении сыворотки крови:          A) Врожденный.          B) Постепенно приобретенный.  <b>С) Пассивный.</b>          D) Активный.          E) Пассивно-активный.</p>
<p>33. Как называются болезни, передающиеся воздушным путем:  <b>A) Респираторные.</b>          B) Алиментарные.          C) Перкутаные.          D) Трансмиссивные.          E) Трансовариальные.</p>	<p>34. Характерный признак инфекционной болезни:          A) Понос.          B) Отказ.  <b>С) Повышение температуры тела.</b>          D) Кашель.          E) Аборты.</p>
<p>35. Как называется степень распространения заболевания, если охвачены материки, государства:          A) Спорадия.          B) Эпизоотия.  <b>С) Панзоотия.</b>          D) Энзоотия.          E) Эпидемия.</p>	<p>36. Инкубационный период инфекционных болезней - это:          A) Хроническое течение.          B) Острое течение.  <b>С) Период от момента внедрения возбудителя до появления первых клинических признаков заболевания.</b>          D) Абортивное течение.</p>
<p>37. Дератизация:          A) Истребление диких животных.</p>	<p>38. Как обеззараживают навоз при острых споровых инфекциях:</p>

<p>В) Отстрел синантропных птиц.                  С) Уничтожение насекомых.  <b>Д) Истребление вредных грызунов.</b>                  Е) Истребление клещей.</p>	<p>А) В ямах Беккари.                  В) Биотермический в навозохранилищах.                  С) В накопительных резервуарах, термофильным сбраживанием.                  Д) На утильзаводах.  <b>Е) Путем сжигания.</b></p>
<p>39. Порядок проведения дезинфекции:                  А) Нанесение дезсредства на стены помещения, санитарный ремонт.  <b>В) Механическая очистка, санитарный ремонт, нанесение дезсредства на пол, стены, потолок и пол.</b>                  С) Санитарный ремонт, нанесение дезсредства на поверхность стен.                  Д) Механическая очистка, потом нанесение дезсредства на поверхность стен, потолка, пола.                  Е) Нанесение дезсредства на пол, потолок, стены, санитарный ремонт.</p>	<p>40. Дезинсекция:                  А) Уничтожение грызунов.                  В) Отстрел синантропной птицы.  <b>С) Уничтожение вредоносных насекомых.</b>                  Д) Уничтожение диких птиц.                  Е) Дезинфекция территорией неблагополучного пункта</p>
<p><b>Раздел 2. Частная эпизоотология</b></p>	
<p>41. При какой болезни применяется реакция Асколи:                  А) Бруцеллез.                  В) Туберкулез.  <b>С) Сибирская язва.</b>                  Д) Ботулизм.                  Е) Столбняк.</p>	<p>42. Какая болезнь передается при случке:                  А) Сибирская язва.                  В) Эмкар.                  С) Некробактериоз.  <b>Д) Кампилобактериоз.</b>                  Е) Туляремия.</p>
<p>43. Основной клинический признак у большинства видов животных при болезни Ауески:                  А) Гастроэнтерит.                  В) Пневмония.                  С) Судороги.  <b>Р) Буйство.</b>                  Е) Зуд.</p>	<p>44. Возбудитель трихофитии:                  А) Бактерия.                  В) Бацилла.                  С) Вирус.  <b>Д) Грибы.</b>                  Е) Риккетсии.</p>
<p>45. При какой болезни нельзя убивать животных на мясо:  <b>А) Сибирская язва.</b>                  В) Бруцеллез.                  С) Туберкулез.                  Д) Некробактериоз.                  Е) Трихофития.</p>	<p>46. Какая болезнь является контагиозной:                  А) Эмкар.                  В) Стахиоботриотоксикоз.                  С) Аспергилез.  <b>Д) Ящур.</b>                  Е) Браздот.</p>
<p>47. При какой болезни бывает полный и неполный первичный комплекс:                  А) Бруцеллез.                  В) Эмкар.                  С) Лейкоз.                  Д) Браздот.  <b>Е) Туберкулез.</b></p>	<p>48. Возбудитель какой болезни образует споры:                  А) Туберкулез.                  В) Бруцеллез.                  С) Пастереллез.  <b>Д) Столбняк.</b>                  Е) Некробактериоз.</p>
<p>49. При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри:                  А) Ящур.                  В) Пастереллез.                  С) Туляремия.  <b>Д) Бешенство.</b>                  Е) Болезнь Ауески.</p>	<p>50. При какой болезни крысы являются основным фактором передачи инфекции                  А) Сибирская язва.                  В) Туберкулез.  <b>С) Листерииоз.</b>                  Д) Стахиоботриотоксикоз.                  Е) Аспергилез.</p>
<p>51. Основной клинический признак бруцеллеза:</p>	<p>52. Сколько типов вируса ящура известно в насто-</p>

<p>А) Пневмония.          В) Хромота.          С) Понос.          D) Абсцесс.  <b>Е) Аборт.</b></p>	<p>ящее время:          А) 2.          В) 3.          С) 5.  <b>Д) 7.</b>          Е) 12.</p>
<p>53. Вакцина при трихофитии:  <b>А) ЛТФ-130.</b>          В) СТИ.          С) ГНКИ.          D) АСВ.          Е) Поливалентная.</p>	<p>54. Какой патматериал направляется в лабораторию при сибирской язве:          А) Головной мозг.          В) Голова.          С) Трубчатая кость.          D) Кусочек органа.  <b>Е) Ухо.</b></p>
<p>55. Кто является резервуаром вируса бешенства          А) Клещи          В) Жвачные животные  <b>С) Дикie плотоядные</b>          D) Вода          Е) Корм</p>	<p>56. Какое заболевание относится к риккетсиозам:          А) Инфекционный мастит.  <b>В) Гидроперикардит.</b>          С) Листерияоз.          D) Туляремия.          Е) Агалактия.</p>
<p>57. При какой болезни применяется для диагностики реакция РМА:          А) Эмкар.          В) Сибирская язва.  <b>С) Лептоспироз.</b>          D) Листерияоз.          Е) Пастереллез.</p>	<p>58. Основной патологоанатомический признак при энтеротоксемии овец:          А) Гепатит.  <b>В) Размягченная почка.</b>          С) Нефрит.          D) Гастрит.          Е) Цистит.</p>
<p>59. Основной путь заражения при бешенстве:          А) Алиментарный.          В) Воздушно-капельный.  <b>С) Через укусы плотоядных.</b>          D) Через почву.          Е) Криптогенный.</p>	<p>60. Основной клинический признак эмкара:          А) Гнойный абсцесс.          В) Опухоль.  <b>С) Крепитирующий отек.</b>          D) Пневмония.          Е) Хромота.</p>
<p>61. Инфекционная болезнь, с проявлением воспаления легких, поражением центральной нервной системы, лихорадкой, с сопровождением сильного зуда, кроме свиней, норки и соболей:          А) Бешенство.          В) Ящур.  <b>С) Ауески.</b>          D) Листерияоз.          Е) Лептоспироз.</p>	<p>62. Инфекционная высококонтагиозная, остропротекающая болезнь, характеризующаяся поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи вымени и конечностей, лихорадкой:          А) Бешенство.  <b>В) Ящур.</b>          С) Ауески.          D) Листерияоз          Е) Лептоспироз.</p>
<p>63. Инфекционная болезнь, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями преимущественно конечностей, в отдельных случаях - вымени, половых органах, печени, легких, слизистых оболочек:  <b>А) Некробактериоз.</b>          В) Ящур.          С) Лептоспироз.          D) Туберкулез.          Е) Бруцеллез.</p>	<p>64. Основной путь заражения некробактериозом:          А) Алиментарный.          В) Воздушно-капельный.  <b>С) Через травмированные участки кожи и слизистых оболочек.</b>          D) Контактный.          Е) Через лимфосистему.</p>
<p>65. Инфекционная болезнь преимущественно протекает с поражением легких, с явлениями геморрагической септицемии всех млекопитающих:</p>	<p>66. Хронически протекающая характеризующаяся медленно прогрессирующим исхуданием:          А) Пастереллез</p>

<p>ющих и птиц:  <b>A) Пастереллез.</b>                  B) Лептоспироз.                  C) Листерия.                  D) Туберкулез.                  E) Бруцеллез.</p>	<p>B) Лептоспироз.                  C) Листерия.  <b>D) Паратуберкулез.</b>                  E) Туберкулез.</p>
<p>67. Контагиозная инфекционная болезнь, характеризующаяся лихорадкой и папулезно-папулезной сыпью на коже и слизистых оболочках:                  A) Оспа.                  B) Болезнь Ионе.                  C) Некробактериоз.                  D) Паратуберкулез.                  E) Лептоспироз.</p>	<p>68. Инфекционное контагиозное заболевание с образованием шелушащихся участков кожи с обломанными волосами или выраженным воспалением кожи:                  A) Оспа.                  B) Трихофития.                  C) Эмкар.                  D) Сибирская язва.                  E) Чесотка.</p>

### Перечень вопросов для сдачи зачета

1. Что изучает эпизоотология, общая и частная?
2. Задачи эпизоотологии. Методы эпизоотологии.
3. Основные требования техники безопасности при работе с больными и подозреваемыми в инфекционных болезнях животными. Зоонозы.
4. Определение инфекционной болезни. Характер взаимодействия микро- и макроорганизма: понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.
5. Стадии развития инфекционной болезни.
6. Инкубационный период, факторы определяющие его продолжительность.
7. Формы проявления инфекционной болезни.
8. Течение инфекционной болезни в зависимости от характера и длительности клинического проявления.
9. Методы диагностики инфекционных болезней, роль каждого из них в постановке предварительного и окончательного диагноза.
10. Эпизоотологический метод диагностики: основные показатели, учитываемые при использовании его в условиях хозяйства.
11. Дайте определение заболеваемости, летальности /смертности/, смертности.
12. Клинический и патологоанатомический метод диагностики, их значение в работе ветеринарного врача.
13. Задачи эпизоотологического обследования хозяйств (фермы).
14. Материалы, направляемые в лабораторию с целью диагностики инфекционных болезней у животных.
15. Порядок отбора, методы консервирования материалов, направляемых в лабораторию с целью:
  - бактериологического исследования;
  - серологического исследования;
  - вирусологического исследования;
  - гистологического исследования.
16. Диагностика и профилактика: сибирской язвы, туберкулеза с/х животных, бруцеллеза, лейкоза крупного рогатого скота в ЦФО. Вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота. Гемофильных инфекций свиней (плевропневмония, полисерозит), цирковирусной инфекции свиней. Ротавирусный гастроэнтерит свиней; эпизоотическая диарея свиней; эшерихиоз свиней; анаэробная энтеротоксемия поросят. Микоплазмозы. Смешанные формы инфекционных болезней свиней. Терапия инфекционных болезней свиней. Вирусный артериит, грипп лошадей, ринопневмония. Синдром гидроперикардита кур. Инфекционный энцефаломиелит. Вирусный гепатит птиц и энтерит гусят, хла-



17 стр. из 23 ДПП ПК «Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями сельскохозяйственных животных и птиц»

мидиоз. Реовирусный теносиновит птиц, респираторный микоплазмоз. Инфекционные болезни кроликов и пушных зверей. Лептоспироз. Парвовирусная инфекция собак, панлейкопения кошек. Калицивирусная инфекция кошек, лейкоз. Особенности терапии инфекционных болезней мелких домашних животных. Африканский и европейский гнилец, гафниоз, колибактериоз, сальмонеллез, септицемия, порошковидный расплод, мешотчатый расплод, острый и хронический вирусный паралич, аскосфероз, аспергиллез, меланоз. Диагностика, мероприятия, профилактика при инфекционных болезнях пушных зверей, собак, кошек, пчел. Нематодозы. Трематодозы. Демодекоз.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации**

Преподаватель программы повышения квалификации «Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями сельскохозяйственных животных и птиц» должен иметь высшее ветеринарное образование и стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет. При наличии ученой степени кандидата или доктора ветеринарных наук стаж не менее 3 лет работы.

### **6.2. Требования к материально-техническим условиям**

Компьютерный класс на 20 рабочих мест.

Мультимедийный комплекс с презентационным оборудованием.

### **6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

#### **6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Наименование программы	Назначение	Вид обучения	Кол-во рабочих мест, шт.
Power Point	Обучающая	Практические занятия.	20
АСТ-Тест	Контроль знаний слушателей	Практические занятия.	20

#### **6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы**

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

### 6.3.3. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Бессарабов Б. Ф. (под ред. Сидорчука А. А.)	Инфекционные болезни животных	МСХ	М. КолосС	2007	120
2.	Сидорчук А. А.	Инфекционные болезни лабораторных животных	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Электронный ресурс, Москва: Лань,	2009	1/1
3.	Масимов Н. А.	Инфекционные болезни собак и кошек : учеб. Пособие	МСХ	Электронный ресурс, Москва: Лань	2009	1/1
4.	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Инфекционные болезни/ учебное пособие для специальности 111801 Ветеринария	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2013	57
5.	Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.	Инфекционные болезни пушных зверей / учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария»	УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Электронный ресурс, Москва: Лань,	2013	1/1
6.	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Аристов А.В.	Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015	33
7.	Скогорева А.М., Манжурина О.А.	Бактериозы, вирусозы и микозы рептилий / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015	31

8.	Манжурина О.А., Скогорева А.М	Учебное пособие «Диагностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка сельскохозяйственных животных» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения и слушателей ФПК.	-	Воронеж: ВГАУ	2016	87
9.	Скогорева А.М., Манжурина О.А.	Учебное пособие «Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных животных» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», ветеринарных врачей, кинологов, владельцев домашних животных	-	Воронеж: ВГАУ	2016	65
10.	Скогорева А.М., Манжурина О.А., Ромашов Б.В.	Учебное пособие «Диагностика заразных болезней рыб» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения.	-	Воронеж: ВГАУ	2016	65

#### 6.3.4 Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Сидорчук А. А. и др.	Общая эпизоотология	М. КолосС	2005
2	Сидорчук А. А. и др.	Общая эпизоотология	М. КолосС	2004
3	Бессарабов Б. Ф.	Практикум по болезням птиц	Москва «КолосС»	2005
4	Ян К. Рэмси, Брин Теннант	Инфекционные болезни собак и кошек: практическое руководство	М.: Аквариум	2005

**6.3.5. Литература, изданная во ВГАУ**

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Серологические реакции с мечеными компонентами (лекция)	Воронеж, ВГАУ	2012
2	Степанов А.В., Манжурина О.А., Скогорева А.М., Аристов А.В., Ромашов Б. В.	Имуноферментный анализ (теория и практика). Методические указания для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж, ВГАУ	2012
3	Манжурина О. А., Скогорева А. М	Аэрозольная дезинфекция объектов животноводства / методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальностям 111201 и 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
4	Манжурина О. А., Скогорева А. М	Требования к санитарной защите ферм / методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальностям 111201 и 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
5	Скогорева А. М., Манжурина О. А.	Бактериофаги, их диагностическая и лечебно-профилактическая роль в инфекционной патологии животных /методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2013
6	Манжурина О. А., Скогорева А. М	Биопрепараты для диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней животных / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2013
7	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Отбор проб пищевой продукции животного и растительного происхождения, кормов, кормовых добавок с целью лабораторного контроля их качества и безопасности / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов ФВМиТЖ, очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
8	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Ромашов Б. В.	Отбор проб и отправка биоматериала и кормов для лабораторных исследований / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013

9	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Профилактика и борьба с желудочно-кишечными заболеваниями сельскохозяйственных животных / методические указания для самостоятельной работы студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения	Воронеж: ВГАУ	2013
10	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Бешенство /лекция для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности «Ветеринария», практикующих ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
11	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Болезнь Шмалленберга /лекция для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения, ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2014
12	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания для практических занятий студентов ФВМиТЖ очной и заочной форм обучения по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Применение гипериммунных сывороток в ветеринарии» для специальности 36.05.01 Ветеринария.	Воронеж: ВГАУ	2014
13	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в система противозооотических мероприятий /Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
14	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.	Воронеж: ВГАУ	2015
15	Капустин С. И., Шапошников И. Т., Аристов А. В., Ромашов Б. В., Манжурина О. , Скогорева А.М., А., Степанов А. В.	Система противозооотических мероприятий по африканской чуме свиней для свиноводческих хозяйств Воронежской области/Методическое положение для госветспециалистов, слушателей ФПК, студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.	Воронеж: ВГАУ	2015
16	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противозооотических мероприятий в овцеводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
17	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противозооотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
18	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противозооотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной	Воронеж: ВГАУ	2015

		форм обучения.		
19	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания «Оценка иммунного статуса животных» по дисциплине "Эпизоотология и инфекционные болезни" для практических занятий обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения, практических ветеринарных врачей и слушателей повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Воронеж: ВГАУ	2016
20	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Профилактика и борьба с инфекционными респираторными болезнями молодняка сельскохозяйственных животных» для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения	Воронеж: ВГАУ	2016
21	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Диагностика инфекционных респираторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных» для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2016
22	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Профилактика и борьба с инфекционными желудочно-кишечными болезнями молодняка сельскохозяйственных животных" для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения и практических ветеринарных врачей	Воронеж: ВГАУ	2016
23	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Лекция "Африканская чума свиней" для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения, практических ветеринарных врачей и слушателей повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Воронеж: ВГАУ	2016
24	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Методические указания «Система противоэпизоотических мероприятий в животноводческих хозяйствах» для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения и слушателей повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Воронеж: ВГАУ	2016

#### 6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями сельскохозяйственных

23 стр. из 23 ДПП ПК «Современные инновационные подходы в диагностике, профилактике и борьбе с основными инфекционными, инвазионными заболеваниями сельскохозяйственных животных и птиц» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне: имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.