

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»**

Инклюзивное образование в вузе

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» |
| Название программы повышения квалификации | Инклюзивное образование в вузе |
| Руководитель образовательной организации | Бухтояров Н.И. |
| Адрес образовательной организации | 394087, Воронеж, Мичурина, 1 |
| Контактное лицо по программе повышения квалификации (Ф.И.О., должность) | Калашникова Светлана Викторовна - начальник организационного отдела управления дополнительного образования |
| Контактные телефоны / факс | +7 (473) 253-74-70 |
| Сайт образовательной организации | http://www.vsau.ru/ |
| Программа на базе образовательной организации | |
| Целевая группа специалистов, на которых ориентирована программа | Преподаватели, администрация, сотрудники управления по социальной и воспитательной работе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ |
| Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована программа | Педагогический |
| Краткое описание программы повышения | Повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе» необходимы для – ознакомления слушателей с: основами инклюзивного образования; с нормативно-правовым обеспечением инклюзивного образования. Для закрепления и расширения знаний об образовательных технологиях применительно к инклюзивному образованию, а также для сформированности профессионально-этических ценностей инклюзии. |
| Структура программы (включая количество и наименование модулей) | Структура программы включает 3 раздела: <i>Раздел 1.</i> Теоретические и практические вопросы инклюзивного высшего образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием дистанционных технологий; <i>Раздел 2.</i> Общие и специфические особенности обучения студентов с различными нозологиями; <i>Раздел 3.</i> Психолого-педагогические аспекты инклюзивного высшего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| Перечень основных актуальных компетенций экономических кадров, подлежащих | По окончании изучения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями : - ориентация на открытость и сотрудничество в |

| | |
|--|---|
| <p>формированию по итогам обучения</p> | <p>процессе взаимодействия субъектов инклюзивного образования, установка на конструирование коррекционно-развивающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к преобразованию собственного опыта, учитывая ценностные характеристики инклюзивного образования; - умение строить процесс совместного обучения студентов с нормальным и нарушенным развитием; - способность проектировать коррекционно-развивающую среду в инклюзивном образовании; - способность оценивать результаты построения инклюзивной образовательной среды; - способность оценивать действенность созданной коррекционно-развивающей среды; - адекватно оценивать собственную профессиональную деятельность, проектировать и осуществлять профессиональное самообразование в области инклюзивной образования. |
| <p>Объем аудиторных часов по программе</p> | <p>74</p> |
| <p>Реализуемая форма обучения</p> | <p>очная</p> |
| <p>График обучения</p> | <p>Общий срок реализации программы повышения квалификации 2 недели. Режим занятий 6-8 академических часов в день.</p> |
| <p>Стоимость обучение</p> | <p>7 500 руб.</p> |