

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»**

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
Название программы повышения квалификации	Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования
Руководитель образовательной организации	Бухтояров Н.И.
Адрес образовательной организации	394087, Воронеж, Мичурина, 1
Контактное лицо по программе повышения квалификации (Ф.И.О., должность)	Калашникова Светлана Викторовна, начальник управления дополнительного образования
Контактные телефоны / факс	+7 (473) 253-74-70, 253-71-04
Сайт образовательной организации	http://www.vsau.ru/
Программа на базе образовательной организации	
Целевая группа специалистов, на которых ориентирована программа	Руководители и преподаватели вузов
Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована программа	Научно-исследовательская и педагогическая деятельность
Краткое описание программы повышения	Повышение квалификации по программе «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». направлено на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и формирование у слушателей знаний и умений в области педагогики, психологии, методики обучения в высшем учебном заведении и представления об особенностях и закономерностях обучения в рамках профессионально-психологического процесса, освоение основ проектирования, организации инклюзивного образования с опорой на систематизацию знаний о сущности, особенностях, нормативных основах, примеров практического поиска в сфере инклюзии в образовании.
Структура программы (включая количество и наименование модулей)	Структура программы включает 15 разделов: <i>Раздел 1.</i> Назначение, цели и задачи изучения ДПП ПК «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; <i>Раздел 2.</i> Концепции и технологии работы с молодежью; <i>Раздел 3.</i> Теоретические и практические вопросы

	<p>инклюзивного высшего образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием дистанционных технологий;</p> <p><i>Раздел 4.</i> Учебные планы высшего образования;</p> <p><i>Раздел 5.</i> Программа учебного предмета. Анализ содержания программы;</p> <p><i>Раздел 6.</i> Психология высшего образования;</p> <p><i>Раздел 7.</i> Педагогика высшей школы;</p> <p><i>Раздел 8.</i> Психология профессионального стресса и его профилактика;</p> <p><i>Раздел 9.</i> Педагогические технологии;</p> <p><i>Раздел 10.</i> Общие и специфические особенности обучения обучающихся с различными нозологиями;</p> <p><i>Раздел 11.</i> Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;</p> <p><i>Раздел 12.</i> Основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p><i>Раздел 13.</i> Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций;</p> <p><i>Раздел 14.</i> Оценка качества обучения. Проверка знаний, навыков и умений обучающихся;</p> <p><i>Раздел 15.</i> Психолого-педагогические аспекты инклюзивного высшего образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
<p>Перечень основных актуальных компетенций экономических кадров, подлежащих формированию по итогам обучения</p>	<p>По окончании изучения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методологией и методами педагогического исследования; - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося, в т.ч. с инвалидностью и ОВЗ; - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
<p>Объем аудиторных часов по программе</p>	<p>90</p>
<p>Реализуемая форма обучения</p>	<p>очная</p>
<p>График обучения</p>	<p>Общий срок реализации программы повышения квалификации 90 часа (15 дней). Режим занятий 4-8 академических часов в день.</p>
<p>Стоимость обучения одного слушателя по программе, руб.</p>	<p>10000-00</p>