

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»**

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
Название программы повышения квалификации	Педагогика и психология высшего и дополнительного образования
Руководитель образовательной организации	Бухтояров Н.И.
Адрес образовательной организации	394087, Воронеж, Мичурина, 1
Контактное лицо по программе повышения квалификации (Ф.И.О., должность)	Калашникова Светлана Викторовна, начальник управления дополнительного образования
Контактные телефоны / факс	+7 (473) 253-74-70, 253-71-04
Сайт образовательной организации	<a href="http://www.vsau.ru/">http://www.vsau.ru/</a>
<b>Программа на базе образовательной организации</b>	
Целевая группа специалистов, на которых ориентирована программа	Преподаватели вузов
Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована программа	Учебно-профессиональная
Краткое описание программы повышения	<p>Дополнительная профессиональной программа повышения квалификации по программе «Педагогика и психология высшего и дополнительного образования» (далее – программа), в соответствии с положениями статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p align="center"><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать у слушателей знания, умения и навыки, необходимые педагогу системы высшего и дополнительного образования;</li> <li>2) раскрыть основные дидактические закономерности построения занятия;</li> <li>3) раскрыть основные закономерности</li> </ol>

	<p>целеполагания;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) дать характеристику понятия занятия в вузе и системе дополнительного профессионального образования;</li> <li>5) рассмотреть основные типы занятий, их этапы и особенности организации;</li> <li>6) показать особенности оформления педагогической документации педагогов высшего и дополнительного образования: конспект лекций, учебно-тематический план, рабочая программа;</li> <li>7) познакомить с базовыми категориями и понятиями психологической науки, с разнообразной проблематикой общей психологии личности и познания;</li> <li>8) представить слушателям анализ индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, представлений о потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию закономерностей развития личности;</li> <li>9) наметить и обсудить актуальные проблемы практической психологии личности;</li> <li>10) сформировать представление о методологии образования как видовой категории педагогики в контексте современного мировосприятия;</li> <li>11) сформировать представление о научной сущности педагогики, ее методологически важных и системно-смыслообразующих функциях;</li> <li>12) формировать систему знаний об особенностях педагогического процесса в вузе;</li> <li>13) развивать представления слушателей о роли воспитания как составляющей целостного педагогического процесса;</li> <li>14) вооружить слушателей современными методами обучения в вузе;</li> <li>15) рассмотреть формы организации обучения в вузе в сфере высшего и дополнительного образования;</li> <li>16) сформировать основы профессиональной педагогической культуры педагога.</li> </ol>
<p>Структура программы (включая количество и наименование модулей)</p>	<p>Структура программы включает 14 разделов:</p> <p><i>Раздел 1.</i> Введение. Предмет и структура учебного курса «Педагогика и психология высшей школы»;</p> <p><i>Раздел 2.</i> Назначение, цели и задачи изучения курса;</p> <p><i>Раздел 3.</i> Концепции и технологии работы с молодежью;</p> <p><i>Раздел 4.</i> Учебные планы высшего и дополнительного образования;</p> <p><i>Раздел 5.</i> Программа учебного предмета. анализ содержания программ. дополнительные</p>

	<p>профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. программы дополнительного образования детей и взрослых (общеразвивающие и предпрофессиональные программы);</p> <p><i>Раздел 6. Психология высшего и дополнительного образования ;</i></p> <p><i>Раздел 7. Педагогика высшего и дополнительного образования;</i></p> <p><i>Раздел 8. Психология профессионального стресса и его профилактика;</i></p> <p><i>Раздел 9. Педагогические технологии;</i></p> <p><i>Раздел 10. Общая психология;</i></p> <p><i>Раздел 11. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;</i></p> <p><i>Раздел 12. Основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</i></p> <p><i>Раздел 13. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций;</i></p> <p><i>Раздел 14. Оценка качества обучения. Проверка знаний, навыков и умений обучающихся.</i></p>
<p>Перечень основных актуальных компетенций экономических кадров, подлежащих формированию по итогам обучения</p>	<p>По окончании изучения курсов слушатель должен обладать следующими <b>компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методологией и методами педагогического исследования;</li> <li>- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</li> <li>- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и программам дополнительного образования.</li> </ul>
<p>Объем аудиторных часов по программе</p>	<p>72</p>
<p>Реализуемая форма обучения</p>	<p>очная</p>
<p>График обучения</p>	<p>Общий срок реализации программы повышения квалификации 72 часа (9-10 дней). Режим занятий 6-8 академических часов в день.</p>
<p>Стоимость обучения одного слушателя по программе, руб.</p>	<p>7000-00</p>